

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

ROKIŠKIO R. JUODUPĖS LOPŠELIS-DARŽELIS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

VALDIS VAIČĖNAS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. 1

Juodupė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
2019-2021 m. I strateginis tikslas ir prioritetas – pastovus ugdymo (-si) proceso kokybės tobulinimas ir efektyvinimas, atsižvelgiant į ugdytinių individualius poreikius, daromą pažangą bei patirtinio ugdymo diegimą ir įgyvendinimą.

1. 2020 m. I prioritetas ir uždavinys – ugdymo procese, vykdomose veiklose, renginiuose, taikant aktyvinančius metodus, patirtinį ugdymą, plėtoti įvairiapusišką ugdytinių pasiekimų ir pažangos matavimo bei fiksavimo sistemą, grįžtamojo ryšio tėvams įvairovę.

1.1. Nežiūrint į tai, kad dėl pandemijos Covid-19 ir paskelbtų karantinų ugdymas darželyje vyko neįprasta tvarka, 100 proc. pedagoginių darbuotojų, pagalbos specialistų ir aptarnaujančio personalo stengėsi, kad visi darželio ugdytiniai, jų šeimos neliktų nuošalyje, be dėmesio bei gautų aukščiausios kokybės paslaugas. Visi 100 proc. mokytojai, jų padėjėjai, pagalbos specialistai kėlė kvalifikaciją nuotolinio ugdymo, IKT technologijų panaudojimo ir valdymo bei kitose darželio numatytose prioritetinėse srityse. Visi mokytojai dalyvavo specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursuose ir išklausė 60 ak. val. programą bei atliko praktines užduotis.

100 proc. mokytojų bei pagalbos specialistų dalyvavo mokymuose „Nuotolinio ugdymo organizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, „Saugios ir palankios vaikui ugdymosi aplinkos kūrimas naudojant efektyvius metodus“, nuotolinių mokymų programa „Nemokami bandomieji e-mokymai“, „Konsultavimo ir darbo nuotoliniu būdu organizavimas ir vedimas“. Daug dėmesio buvo skiriama spec. poreikių ugdytinių integravimui, pagalbai. 80 proc. mokytojų bei 100 proc. pagalbos specialistų dalyvavo kursuose, mokymuose, seminaruose: „Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių vaikų ugdymosi iššūkiai ir galimybės“, „Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, ugdymo ypatumai“, „Hiperaktyvus vaikas. Pagalbos būdai ir elgesio korekcijos metodai“, „SUP turintis vaikas: įtraukiojo ugdymo problemų atpažinimas ir sprendimų modeliavimas“.

1.2. Organizuojant veiklas grupėse, o ypač ugdymą organizuojant nuotoliniu būdu, 95 procentuose užsiėmimų ir veiklų ugdymas yra orientuotas į individualius vaiko poreikius, jo brandą, gebėjimus ir vystymosi raidą. 95 proc. pateikiamų užduočių yra individualizuojamos bei diferencijuojamos.

1.3. Į pažangos ir pasiekimų vertinimą, aptarimą, individualius pokalbius apie vaikų stipriąsias ir silpnąsias puses, jų gebėjimus, daromą ugdytinio pažangą ar atvirksčiai, 100 proc. įtraukiami ugdytinių tėvai, šeimos, globėjai.

1.4. Dirbant nuotoliniu būdu ar paskelbto karantino sąlygomis, tėvai tapo ypač aktyvūs ugdymo proceso dalyviai bei vertintojai. Jie komunikavo, teikė grįžtamąjį ryšį mokytojams vaikams atlikus

ar aptariant atliktas užduotis, fotografavo ar filmavo vaikų veiklas, jų pasiekimus, rezultatus. Kadangi daug bendravimo-bendradarbiavimo aspektų persikėlė į IT erdvę ir tapo nuotoliniais, teko komunikuoti ir el. paštais, telefonais, SMS trumposiomis žinutėmis, socialinių tinklų Facebook, Messenger uždaroje grupėse, Zoom, Microsoft Teams platformose.

1.5. Kadangi karantino laikotarpiu labai mažai arba iš viso neliko tiesioginio mokytojo ir šeimos kontakto, dalis mokytojų surado kitų būdų ir formų bendravimui-bendradarbiavimui, grįžtamajai informacijai pateikti. Su ugdytinio šeima jungiamasi per Zoom ar Messenger programas iš anksto sutartu ir abiems pusėms priimtinu laiku. Tariamasi ir susitariama dėl lūkesčių, dėl problemų, kurių gali kilti, aptariamos vaiko charakterio savybės, būdas, pomėgiai, hobi, stipriosios ir silpnosios pusės, priežastys, kurios gali turėti įtakos ugdytinio pasiekimams bei ugdymuisi.

1.6. Beveik visi, 85-90 proc. mokytojų ugdymo procese, veiklose, žaidimuose naudoja patirtinio ugdymo elementus arba STEAM veiklas. 100 proc. mokytojų yra išklause mokymus šiomis temomis, susipažinę, kaip naudojant paprastas priemones arba paprasčiausius buitinius daiktus iš mus supančios aplinkos, galima sukurti puikiausią ugdymo (-si) aplinką vaikams. Vaikai patys dėlioja figūras, kuria dėliones, stato statinius, maišo, minko, lipdo, konstruoja ir t. t. Tam išnaudojamos erdvės tiek viduje, tiek lauke, pvz. kuriant kompozicijas iš gamtinių medžiagų. Mokytojo diena darželio teritorijoje ar pan.

1.7. 90 proc. užduočių buvo skiriamos, remiantis patirtinio ugdymo aspektais, veiklomis, eksperimentais, bandymais, stebėjimais, siejant veiklas su realiame gyvenime vykstančiais procesais. Remiantis patirtinio ugdymosi principais, kuriama ugdanti aplinka, vyksta gamtamokslinių tyrinėjimų erdvių kūrimas. Vykdam šią veiklą, įrengti vabalų viešbučiai. Prieš metus rėmėjų pagalba įsigytas šiltnamiai, kuriame auginamos kelių rūšių daržovės. Kiekviena grupė turi po nedidelį „daržą“, kuriame auginama įvairių rūšių daržovės, prieskonius, vaistažoles.

2019-2021 m. II strateginis tikslas-aktyvios, brandžios ir besimokančios, bendradarbiaujančios bendruomenės bei joje efektyviai dirbančių komandų formavimas.

2. 2020 m. II prioritetas ir uždavinys-sistemiškai kelti besimokančios bendruomenės narių kvalifikaciją, mokyti rengti ir teikti projektus, ieškoti naujų socialinių partnerių, rėmėjų, bendraminčių jų įgyvendinimui.

2.1. Visi mokytojai, pagalbos specialistai, darbuotojai, atsakingi už vaikų maitinimą, higienos taisyklių ir reikalavimų laikymąsi, dalyvavo mokymuose, seminaruose kontaktiniu ar nuotoliniu būdu, kėlė ar tobulino kvalifikaciją, kaip dirbti nuotoliniu būdu ar užtikrinti visų reikalavimų vykdymą pandemijos ir karantino laikotarpiu.

2.2. Sudarytos ir patvirtintos einamiesiems metams bei perspektyvinės atestacijos programos. 2020 m. IV ketvirtyje „Pagrandukų“ grupės auklėtoja atestavosi ir įgijo mokytojo metodininko kategoriją. 2021 m. aukštesnės kvalifikacinės kategorijos sieks dvi specialistės – II ketvirtyje – socialinė pedagogė, IV ketvirtyje – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja.

2.3. Visiems darbuotojams, kuriems priklauso pagal jų pareigybių lygius, yra formuojamos metinės veiklos užduotys, darbuotojai metinio pokalbio metu atsiskaito už priimtus įsipareigojimus. Pokalbio metu aptariami jų metiniai veiklos pasiekimai, stipriosios ir silpnosios pusės, kvalifikacijos tobulinimo kryptys ir galimybės, asmeninis indėlis bei atsakomybė už visos bendruomenės prisiimtus įsipareigojimus ar įpareigojimus.

2.4. Nors pandemija Covid-19 bei paskelbtas karantinas labai apribojo kontaktinį bendravimą - bendradarbiavimą ir veiklas teko vykdyti grupės ar įstaigos ribose laikantis griežtos grupių izoliacijos, tačiau tiek mokytojai, tiek ugdytiniai ar jų šeimos aktyviai įsijungė į nuotolines veiklas, projektus, patys juos rengė ar dalyvavo. Buvo teikta paraiška ir laimėtas projektas – programa „Gyvulininkystė ir aš“. Juodupės lopšelis-darželis parengė nuostatus ir organizavo respublikinį projektą „Mano miestas ar kaimas-mano Lietuva“, kuris buvo skirtas „Juodupė-2020 mažoji Lietuvos sostinė“ metams paminėti. Projekte dalyvavo 49 įstaigos iš visos Lietuvos: Alytaus, Biržų, Kauno, Kėdainių, Klaipėdos, Pakruojo, Raseinių, Vilkaviškio, Vilniaus, Šilutės, Širvintų ir kitų miestų. Dalyvavome Juodupės bendruomenės akcijoje „Padovanok eglutę Juodupei“, kurioje Juodupės gyventojus ir svečius džiugino 6 Juodupės lopšelio-darželio dovanotos ir papuoštos vaikų bei darbuotojų pagamintais žaisliukais eglutės. Dalyvaujame projekte „Mes rūšiuojam“, kuriuo

siekama mokyti vaikus rūšiuoti elektros bei elektroninės įrangos, nešiojamų baterijų ir kitas atliekas, taip ugdant ekologinį mąstymą, atliekų rūšiavimo įpročius. Aktyviai į projektą įtraukėme visos Juodupės bendruomenės narius ir surinkome virš 2 tonų elektronikos ir buitinių prietaisų atliekų. Dalyvavome respublikiniuose konkursuose, parodose: „Su lėle ant pasakų sparnų“, „Žibintų šviesoje“, „Žaisk, juokauk-su raidėmis draugauk“, „Padovanok draugui šypsena“, „Žemės spalvų ir šviesos žaismas“, kūrybinių darbų parodoje, skirtoje Tautodailės metams paminėti „Puošia, šildo ir pasakoja“ ir kt.

2.5. Juodupės lopšelis-darželis įsijungęs į Tarptautinę programą „Zipio draugai“, kurios tikslas-siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos padėti vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų. Programa padeda pedagogams tobulinti darbe reikalingas socialinę, edukacinę bei vaikų motyvavimo ir paramos jiems kompetencijas. Dirbti su šia programa parengti 2 mokytojai.

2.6. Kadangi 2020 m. - Mokyklų bendruomenių metai, o Juodupės miestelis 2020 metais buvo Mažoji Lietuvos kultūros sostinė, darželio bendruomenė, kiek leido aplinkybės, aktyviai įsijungė į veiklas ir renginius, skirtus šioms datoms paminėti. Ugdytiniai dalyvavo respublikinėje kūrybinių darbų ilgalaikės programos „Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas“ modulio parodoje „Trys kartos“, skirtoje šeimos kartų ryšių stiprinimui bei mokyklų bendruomenių metams paminėti. Su vaikais organizuojami įvairūs kūrybiškumą skatinantys užsiėmimai, ugdytiniai dalyvavo respublikinėje kūrybinių darbų, skirtų tarptautinei draugo dienai, parodoje „Padovanok draugui šypsena“. Kartu su Juodupės gimnazijos pradinių klasių mokiniais, Juodupės kultūros centro kapela, organizavome „Užgavėnių linksmybes“, o kartu su Juodupės miestelio bei aplinkinių kaimų bendruomenėmis - „Kaziuko turgų“.

2.7. Vykdamas Rokiškio rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų ikimokyklinio amžiaus vaikų etnoprojektą, visos grupės dalyvavo etno pramogoje „Rudens sutartinė“. Muzikinio ugdymo mokytoja, bendradarbiaudama su grupių mokytojomis, su vaikais pristatė žaidimus, ratelius, šokius, daineles. Renginio fragmentai ir foto nuotraukos pristatyti Rokiškio r. savivaldybės švietimo centro internetinėje svetainėje ir FB paskyroje.

2.8. Socialinė pedagogė parengė ir su grupių mokytojomis įgyvendino finansuotą (1200 eur) Rokiškio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektų rengimo sveikatinimo projektą „Sveikatos takeliu“. Iš projekto lėšų įsigyta dezinfekcinių priemonių, apsauginių veido skydelių, kaukių, ugdomųjų priemonių fiziniam lavinimui bei ugdymui, vandens baseinėliai lauke, surengta psichologo paskaita bei konsultacijos

2.9. Socialinė pedagogė kartu su „Drugelių“ grupės mokytojomis parengė ir gavo finansavimą vasaros poilsio projektui „Drugelių vasara“, kurio metu ugdytiniais ir jų šeimų atstovams buvo organizuotos kelionės-edukacinės programos į „Triūšiukų slėnį“ Utenos rajone, Ilzinbergo dvarą, Dinozaurų parką Pasvalyje, lėlių teatrą „Čizz“ Bajoruose, išvykas į gamtą Juodupės apylinkėse.

2019-2021 m. III prioritetas-strateginis tikslas-modernios, funkcionalios, aktyvinančios, saugios bei estetiškos aplinkos ir edukacinių erdvių viduje bei lauke atnaujinimas ir kūrimas.

3. 2020 m. III prioritetas ir uždavinys-toliau plėsti, modernizuoti esamas, įrenginėti naujas vidaus ir lauko erdves, pritaikant ugdymo, lavinimo, laisvalaikio, edukaciniams pažintiniams reikmėms.

3.1. Norint patenkinti visų, 95-100 proc. tėvų prašymų ugdyti vaikus darželyje, buvo kreiptasi į steigėją ir gautas leidimas komplektuoti darželyje 5-ąją ugdytinių grupę. Kadangi lėšų buvo skirta tik darbuotojų darbo užmokesčiui, savo lėšomis ir pastangomis atnaujinome patalpas, aprūpinome baldais, būtiniausiomis priemonėmis, žaislais.

3.2. Likviduota ekstremali ir avarinė situacija, keletą metų kėlusį grėsmę ugdytinių bei darbuotojų saugumui ir sveikatai. Kėlusį pavojų bei griūvanti pastato sienos dalis pagaliau buvo demontuota ir išliejus naujus pamatus, atstatyta iš naujo. Šiuo metu šalinami avarinės situacijos padariniai patalpų viduje, patalpos remontuojamos ir netrukus atiteks vaikų ugdymui bei aptarnaujančiam personalui. Avarinės būklės likvidavimui, patalpų remontui steigėjas skyrė virš 55 000 eurų.

3.3. Įstaigomis lėšomis užbaigtas II aukšto koridoriaus remontas, ruošiamos edukacinės-poilsio

zonos knygų, pasakų skaitymui, stalo žaidimams.

3.4. Užbaigta įrengti vidinio kiemelio edukacinė-pažintinė-poilsio ir laisvalaikio zona. Pagaminti ir pastatyti estetiški, mobilūs suoliukai lauke, kurie skirti tiek poilsiui ugdytiniams, tiek šeimų nariams, laukiantiems pasiimti vaikus iš darželio, veikloms organizuoti ar pan.

3.5. Tenkinant vaikų pažintinį smalsumą, organizuojamos įvairios ugdomosios veiklos naudojant patirtinį mokymą bei gamtamokslinį vaikų ugdymą, diegiant sveikatinimo programą. Remiantis patirtinio ugdymosi principais, kuriama ugdanti aplinka. Darželio darbuotojų pastangomis, teritorijoje įrengtas sveikatingumo-basų kojų takas. Jo bendras ilgis yra net 32 m. su 20 rūšių medžiagų skirtingiems pojūčiams pajusti. Šalia tako įrengti ir naujai pastatyti „Vabalų viešbučiai“, kuriuos vaikai gali laisvai apžiūrėti, stebėti ten vykstančius gyvosios ir negyvosios gamtos procesus, tyrinėti, atlikti įvairius eksperimentus, bandymus ir pan.

Pagal suplanuotas temas, stiprinant patirtinį ugdymą, dalyvauta respublikiniuose STEAM projektuose. Šios ugdymo veiklos skirtos tyrinėjimams ir eksperimentams. Šešiamečių „Pagrandukų“ grupė dalyvavo STEAM respublikinėje kūrybinėje laboratorijoje „Aš stebiu orus“.

3.6. Pasinaudojus steigėjo lėšomis vaikų žaidimų aikštelių atnaujinimui, įsigyta ir įrengta higienos normų reikalavimus atitinkanti danga po žaidimų aikštelėmis bei sūpynėmis, įsigyta nauja karuselė (bus sumontuota 2021 m. balandžio mėn.).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti moderni- zuoti esamas ir kurti naujas edukacines aplinkas bei erdves tiek pastato viduje, tiek lauke.	1.1.1. Suremontuoti patalpas ir pritaikyti šiuolaikiniam efekty- viam ugdymui, patirtiniam mokymui organizuoti. 1.1.2. Kurti naujas edukacines erdves darželio teritorijoje, pritaikant jas „Lauko klasėms“, tyrinėjimams, eksperimentams. 1.1.3. Įrengti teritorijoje „Vabalų viešbučius“, sveikatos-basų kojų taką.	Suremontuotas II a. koridorius. Įrengta poilsio- skaitymo zona. Įsigyta knygų, lentynos, sėdmaišiai. Užbaigtas renovuoti vidinis kiemelis, įrengta edukacinė pažinimo-poilsio zona, pastatyti suoliukai, įrengtas fontanas Teritorijoje įrengti 2-3 „Vabalų viešbučiai“, įrengtas „Basų kojų“ takas.	Pilnai suremontuotos II a. koridorius-nauja edukacinė- žaidimų erdvė. Suprojektuota erdvė-lentynos žaidimų ir pasakų knygų bibliotekai. Sienos papuoštos estetiškais, dailiais paveikslėliais, įrengtas šiuolaikiškas apšvietimas. Vidiniame pastato kiemelyje įrengta edukacinė-pažinimo- poilsio zona. Pagaminti ir pastatyti estetiški, lengvai transportuojami, mobilūs suoliukai poilsiui ir veikloms lauke. Pasodinta naujų augalų, įrengtas vandens fontanas. Darželio teritorijoje įrengtas 32 m. ilgio sveikatingumo-basų kojų takas su 20 rūšių pojūčiais. Dalyvauta respublikiniame STEAM projekte, skirtame tyrinėjimams ir eksperimentams. Šešiamečių „Pagrandukų“ grupė dalyvavo STEAM respublikinėje

			kūrybinėje laboratorijoje „Aš stebiu orus“.
1.2. Ieškoti ir rasti galimybių, lėšų, patalpas, specialistus, inventoriaus naujai ugdytinių grupių komplektuoti.	1.2.1. Patenkinti tėvų poreikius ir lūkesčius leisti vaikus į darželį. 1.2.2. Užtikrinti soc. rizikos šeimoms ir jų vaikams visokeriopą pagalbą, šalia ugdymo teikiant ir specialistų (soc. pedagogo, spec. pedagogo, logopedo) pagalbą.	95-100 proc. patenkinti tėvų lūkesčius ugdyti vaikus darželyje. 100 proc. ugdytinių iš soc. rizikos šeimų gauna specialistų pagalbą.	Dalinai atnaujintos ir suremontuotos patalpos dar vienai, penktai darželio ugdytinių grupei komplektuoti. Sukomplektavus šią grupę, 98-100 proc. yra tenkinami tėvų norai ir lūkesčiai ugdyti vaikus darželyje. Grupė aprūpinta būtiniausių inventorių, ugdymo priemonėmis, žaislais. Ugdytinių iš soc. rizikos šeimoms bei visiems norintiems buvo siūlomos ir teikiamos psichologo paskaitos ar individualios konsultacijos, darželyje teikiamos soc. pedagogo, logopedo paslaugos.
1.3. Plėsti tarpinstitucinį bendravimą – bendradarbiavimą, ieškoti partnerių, rėmėjų strateginiams, metiniams 2020 m. veiklos uždaviniams įgyvendinti.	1.3.1. Aktyviai įtraukti įstaigos bendruomenę į projektą „2020 m.-Mokyklų bendruomenių metai“. 1.3.2. Kviesti tėvus, ugdytinių šeimas, jų narius prisijungti prie įstaigos veiklų, dalyvauti projektuose, šventėse, konkursuose, pasirodymuose. 1.3.3. Labai glaudžiai bendradarbiauti su Juodupės miestelio ir apylinkių bendruomenėmis renginiuose „Juodupė-Mažoji Kultūros Sostinė 2020 m.“, skiepyti ugdytiniams meilės, patriotiškumo, pasididžiavimo gimtine jausmus...	85-90 proc. tėvų, bendruomenės narių įsijungs į veiklas, projektus, renginius. 75-80 proc. bendruomenės narių dalyvaus renginiuose „Juodupė -Mažoji Kultūros Sostinė 2020 m.“. Su 3-5 įstaigomis pasidalinta gerąja patirtimi, užmegzti glaudūs partneriški ryšiai, suorganizuotos ugdytinių išvykos ir susitikimai.	Ugdytinių tėvai, šeimos iki karantino, kuris buvo paskelbtas plintant Covid-19 pandemijai, aktyviai dalyvavo grupių suplanuotose veiklose, renginiuose, vyko kartu į išvykas (B. Dapkienės ūkį, edukacinę-pažintinę programą „Triušiuokų slėnyje“, baseiną, teatrą ir kt.) Parengti nuostatai bei organizuotas virtualus-nuotolinis respublikinis projektas „Mano miestas ar kaimas-mano Lietuva“, skirtas metams „Juodupė 2020-Mažoji Lietuvos kultūros sostinė“ paminėti. Projekte dalyvavo net 49 darželių ugdytiniai iš visos Lietuvos: Alytaus, Biržų, Kauno, Kėdainių, Klaipėdos, Pakruojo, Raseinių, Vilkaviškio, Vilniaus, Šilutės, Širvintų ir kitų miestų. Ugdytiniai dalyvavo respublikinėje kūrybinių darbų ilgalaikės programos „Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas“ modulio parodoje „Trys kartos“, skirtoje šeimos kartų ryšių stiprinimui bei

			<p>mokyklų bendruomenių metams paminėti. 2020 metais vyko RŠC ir rajono priešmokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkursas „Metų laikai“ ir kūrybinių darbų paroda „Kalėdinis atvirukas“, kuriuose dalyvavo „Drugelių gr. ugdytiniai“. Lopšelio-darželio bendruomenės nariai aktyviai dalyvavo projekte „Kiškių Velykos“. Šeimose ugdytiniai dekoravo kiaušinius, ruošė velykinius papuošimus ir eksponavo darželio kieme. Visos darželio ugdytinių grupės bei darbuotojai dalyvavo Juodupės bendruomenės organizuotoje akcijoje „Padovanok eglutę Juodupei“. Vaikai šeimose ir darželyje eglučių puošimui gamino žaislus, bendruomenei padovanotos šešios papuoštos eglutės</p>
1.4. Suorganizuoti auklėtojų padėjėjoms 1-2 seminarus, mokymus apie šių dienų vaikų ypatumus, elgesį ir lūkesčius.	Sudaryti sąlygas auklėtojų padėjėjoms kelti kvalifikaciją, supažindinant su ugdytinių raidos specifika, psichologija, atkreipti dėmesį į vaikų lūkesčius.	Suorganizuoti 1-2 seminarus, mokymus, išvykas auklėtojų padėjėjoms, kelti jų kvalifikaciją, motyvaciją dar labiau padėti auklėtojams dirbant su ugdytiniais.	Auklėtojų padėjėjoms suorganizuoti 40 ak. val. mokymai tema „Mokytojų/auklėtojų padėjėjų asmeninių ir profesinių kompetencijų tobulinimas“: mokytojų/auklėtojų funkcijos, pareigos ir kiti ypatumai darbe, darbo ypatumai dirbant su specialiųjų poreikių vaikais, emocijos, jų svarba ir raiška, konfliktai ir ar reikia jų vengti ir pan.
1.5. Likviduoti avarinę būklę-situaciją dėl griūvančios sienos, suremontuoti dėl šios priežasties kitas sugadintas patalpas.	Suremontuoti griūvančią sieną, likviduoti susidariusį pavojų vaikams bei darbuotojams.	Suremontuota griūvanči siena. Pakeisti pamatai, įrengta lietaus kanalizacija. Suremontuotos šalia esančios patalpos, kurios nukentėjo dėl susidariusios avarinės situacijos.	Pilnai suremontuota griūvanči siena bei didelį pavojų kėlusią ugdytiniais bei darbuotojams pastato siena. Remontuojamos šalia esančios patalpos, kuriuose įsikurs ugdytiniai bei aptarnaujantis personalas. Avarinei situacijai likviduoti, atstatyti sienai bei suremontuoti pažeistoms patalpoms, savivaldybė skyrė virš 55 000 eur

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau įstaigos elektroninės pastato apsaugos, priešgaisrinės saugos ir gaisro aptikimo bei vaizdo stebėjimo sistemų techninių projektų rengimą bei pirkimą.	Parengti bei nupirkti elektroninės pastato apsaugos, priešgaisrinės saugos ir gaisro aptikimo bei vaizdo stebėjimo sistemų techniniai projektai, pagal kuriuos įstaigoje rengiamos ir diegiamos apsaugos ir vaizdo stebėjimo sistemos. Bus užtikrinama kokybiška apsauga, vykdomi ir įgyvendinami priešgaisriniai reikalavimai.
3.2. Organizavau elektroninės pastato saugos pirkimo ir įrengimo darbus įstaigoje, sudariau sutartį su saugos tarnyba dėl pastato saugojimo.	Įrengta ir įdiegta elektroninė pastato saugos sistema, garantuojanti modernesnę pastato apsaugą, pastato saugumu rūpinasi profesionalai. Atsisakyta sargų etatų, taupomos lėšos.
3.3. Inicijavau, organizavau ir koordinavau procesus bei veiklas, darbus dėl paskelbtos Covid-19 pandemijos bei karantino.	Įstaiga apsirūpinusi dezinfekcijos ir saugos priemonėmis, įrengti stacionarūs dozatoriai prie įėjimų rankoms dezinfekuoti. Prie įėjimų į grupes įrengti skambučiai, tėvams nereikia eiti į įstaigos vidų. Parengti dokumentai (nuotolinio darbo, nuotolinio ugdymo ir kt.), darbo tvarkos dėl darbo organizavimo pandemijos ir karantino sąlygomis.
3.4. Organizavau ir koordinavau mokesčio už darželį mokėjimo be grynųjų pinigų sutarties sudarymą bei pasirašymą su „Perlo“ administracija.	Nuo 2021 m. sausio mėn. tėvai mokesčių už darželį mokės „Perlo“ terminaluose arba el. bankininkyste. Darželyje nefunkcionuos gryniesi pinigai, nebus vykdomos jų rinkimo, įnešimo į banką, apskaitos operacijos.
3.5. Koordinavau, inicijavau ir organizavau efektyvų skirtų lėšų virtuvės įrangai bei lauko žaidimų aikštelių atnaujinimui panaudojimą, IKT priemonių, reikalingų nuotoliniam ugdymui organizuoti įsigijimą.	Įsigyta elektrinė bulvių skutimo mašina padeda ekonomiškai taupyti laiką atliekant kitus maisto paruošimo, gaminimo, dezinfekavimo ir priežiūros darbus. Po žaidimų aikštele ir sūpynėmis paklota apsauginė dangą atitinka higienos normų reikalavimus, o įsigyta nauja karuselė pajvairins vaikus

	žaidimus ir laisvalaikį (karuselė bus sumontuota 2021 m. balandžio mėn.). Įsigytos IKT priemonės: 4 nešiojami kompiuteriai, kopijavimo aparatas, spausdintuvai, laminatorius, audio kolonėlė su mikrofonais, monitoriai – televizoriai suteikia sąlygas kokybiškam ir pilnavertiškam ugdymui, veikloms grupėse bei dirbant nuotoliniu būdu.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Šiuolaikiško ugdymo turinio planavimo

7.2. Praktinių veiklų darželyje stebėjimo, analizavimo ir vertinimo

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti ir koordinuoti ugdymo turinio planavimą bei įgyvendinimą, įtraukiant pačių mokytojų parengtas edukacines programas bei kitas praktines veiklas	Ugdymo turinys planuojamas, įtraukiant STEAM veiklas, patirtinį ugdymą, bandymus, eksperimentus, stebėjimą ir t. t. Ugdymas(-sis) organizuojamas kuo įvairesnėse aplinkose: grupėje, lauke, gatvėje, parke, bibliotekoje, tėvų darbovietėse ar pan. Kiekvienas mokytojas parengia po 2 edukacines programas, po 2-3 pačių pa(-si)gamintas metodines priemones	Ne mažiau kaip 70 proc. veiklų orientuotos į STEAM ar patirtinį ugdymą. Ne mažiau kaip 50 proc. veiklų vyksta ne grupėje, bet kitose erdvėse. Parengta 8-10 edukacinių programų, jose dalyvavo 100 proc. ugdytinių. Kiekvienos grupės pedagogai parengė ir naudoja po 2-3 pačių pa(-si)gamintas metodines priemones
8.2. Tobulinant ar keliant kvalifikaciją, išnaudoti gerosios patirties sklaidą „Kolega-kolegai“ savame darželyje bei lankantis kituose rajono ar šalies darželiuose.	100 proc. visi mokytojai, pagalbos specialistai, kiti atsakingi darbuotojai kelia kvalifikaciją, lanko kursus, seminarus, mokymus nuotoliniu ar kontaktiniu būdu. Dalis specialistų siekia įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Kiekvienas mokytojas apsilanko pas kolegą ir pats praveda po 2-3 atviras veiklas. Aplankyti kiti 2-5 darželiai, pasidalinta gerąja patirtimi.	Atestavosi 1-2 mokytojai ar kiti specialistai. Kiekvienas mokytojas pravedė po 2-3 atviras veiklas pats ir stebėjo kolegų darbą Aplankyti 2-5 rajono ar šalies darželiai, Juodupės lopšelyje-darželyje įgyvendintos matytos 4-5 idėjos ar kt.
8.3. Inicijuoti ir koordinuoti sveikatos stiprinimo programos rengimą bei įsijungimą į sveikatą stiprinančių Lietuvos mokyklų tinklą.	Rengti su visa bendruomene sveikatos stiprinimo programą. Dalyvauti įvairiose programose, akcijose, konkursuose ir kituose renginiuose, kuriuose skatinami, nagrinėjami, puoselėjami sveikos gyvensenos principai. Tęsti dalyvavimą	Parašyta sveikatos stiprinimo programa ir įstaiga įtraukta į sveikatą stiprinančią mokyklų tinklą. Dalyvauta 5-6 renginiuose, konkursuose, viktorinose ar pan., siejamuose su sveikatos stiprinimu. Darželyje surengti ne mažiau kaip 2 renginiai visai

	„Sveikatiadoje“. Surengti šeimų sportines-turistines išvykas, šventes, konkursus propaguojančius fizinį aktyvumą, sveiką gyvenseną.	bendruomenei, puoselėjantys sveiką gyvenseną, fizinį aktyvumą.
8.4. Atlikti įstaigos klientų poreikio(-ių) visuminį tyrimą, apklausą bei įsivertinti įstaigos veiklos efektyvumą.	Atlikti ugdytinių šeimų (globėjų) visuminį lūkesčių, poreikių tyrimą. Surinkti, apdoroti duomenis ir padaryti išsamią jų analizę. Atlikti įstaigos veiklos efektyvumo įsivertinimą, kiek iškelti uždaviniai ir prioritetai padeda įgyvendinti bendruomenės lūkesčius, informuoti bendruomenę, supažindinti su išvadomis ir priimtais sprendimais	100 proc. tėvų, šeimų, globėjų dalyvavo tyrime, pildė klausimynus, anketas ir pan. Surinktų duomenų išsami analizė ir pateiktos išvados bei rekomendacijos. Atliktas veiklos efektyvumo įsivertinimas, jo duomenys naudojami kuriant 2022-2024 m. strategiją.
8.5. Toliau renovuoti, plėsti, kurti naujas erdves, aplinkas, lauko klases, pritaikant visapusiškam ugdymui, žaidimams, poilsiui.	Pradėti ruošti, rengti lauko klase, pritaikant ją tiek ugdymui, tiek žaidimams, tiek poilsiui. Pradėti ruošti ir rengti darželio teritorijoje sporto aikštyną (futbolo aikštelę). Papildyti lauko erdves naujais įrenginiais ne tik poilsiui, bet ir ugdymui.	Įrengta (pradėta rengti) lauko klasė, gaminami baldai (suolai, stalai), įrengta apsauginė tvorelė, saugūs laiptai. Pradėtas rengti sporto aikštynas, ruošiamą veja, įsigyti vartai. Sumontuota nauja žaidimų karuselė, renovuotos sūpynės.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Tebesitęsianti Covid-19 pandemija, karantinas

9.2. Dėl susidariusios situacijos stipriai sumažėjęs finansavimas, apribotas judėjimas tarp savivaldybių, izoliacija įstaigos viduje ir išorėje

9.3. Nedarbingumas, liga ar kitos priežastys, trukdančios produktyviai ir efektyviai dirbti.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys vertinamos

1. gerai, nes nėra būvo įvykdytos.

Darželio Tarybos
pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]

(parašas)

Dacis Mikalaševičius

(vardas ir pavardė)

(data)

2021-02-02

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Švietimo vadovas vedęs T.S.
įvykdė labai gerai ir užtikrinęs kokybę, todėl vertė la
vertinama labai gerai.

Savivaldybės meras [parašas] P. Gedolavičius 2011-03-04
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai!

Susipažinau. [parašas] V. V. V. 2011-03-04
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)