

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

ROKIŠKIO R. JUODUPĖS LOPŠELIS-DARŽELIS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

VALDIS VAIČĖNAS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-19 Nr. 1

(data)

Juodupė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
2019-2021 m. I strateginis tikslas ir prioritetas – pastovus ugdymo (-si) proceso kokybės tobulinimas ir efektyvinimas, atsizvelgiant į ugdytinių individualius poreikius, daromą pažangą bei patirtinio ugdymo diegimą ir įgyvendinimą.

2021 m. I prioritetas ir uždavinys – pastoviai ir nuolat atnaujinti ugdymo turinį bei veiklas, pagrindinį dėmesį skiriant STEAM, patirtiniam ugdymui, integruoti pačių mokytojų paruoštas edukacines programas bei pasigamintas metodines – ugdymo priemones.

1.1. Visi 100 proc. mokytojai, pagalbos specialistai ugdymo proceso metu 2-3 kartus peržiūrėjo ugdymo turinį, jį koregavo, taikydami inovatyvius ugdymo būdus, priemones tam, kad kuo daugiau tenkinti skirtingus ir individualius vaikų gebėjimus bei poreikius, skirtingą brandą bei nevienodus patirtinius įgūdžius turinčius vaikus.

1.2. Visi 100 proc. mokytojai taikė ir naudojo STEAM ugdymo modelį. Veiklose vyravo šiam ugdymo modeliui tinkantys metodai – eksperimentai, patirtinis ugdymas, konstravimas, lipdymas, stebėjimai, bandymai, tyrinėjimai ir kt.

1.3. Visi 100 proc. mokytojai vykdė veiklas ne tik grupių patalpose, bet ir darželio bei kitose netradicinėse aplinkose. Užsiėmimai vyko bibliotekoje, lauke, sode, darže, parke ir kt.

1.4. Pažintinius, patirtinius vaikų įgūdžius padėjo formuoti ekskursijos, edukacinės programos, išvykos į muziejus, dvarus, baseiną ir kt.

1.5. Beveik visi, 90 proc. mokytojų savarankiškai parengė edukacines programas ir jas pravedė visiems darželio auklėtiniams. Buvo parengtos ir prarastos šios edukacinės programos: „Kai atgyja pasakos“, „Botų diena“, „Ponas pomidoras“, „Moliūgas daržo karalius“, „Gandro diena“, „Verba plaka“, „Mano dantukai“.

1.6. Beveik visi, 90 proc. mokytojų, įvykdė metinę užduotį – pagaminti metodines ugdymo priemones ir išbandyti jas ugdymo procese. Vaikams labai patiko ugdymo veiklose naudotos mokytojų pagamintos priemonės: „Figūros ir spalvos“, „Valgoma – nevalgoma“, „Gimtadienio balionai“, „Nykštuko kalendorius“, „Gimtadienių traukinys“, „Ramaus miego linki katinėliai“, „Spalvų drugelis“, „Skaičiuoju iki 5“, „Segtukai – užduotėlės“, „Linksmieji kubai“, „Atrask spalvą“, „Ežiukai“.

1.7. Siekiant užtikrinti stabilesnę vaikų emocinę savijautą, gebėjimą įveikti socialinius emocinius sunkumus, įgyvendinome socialinio emocinio ugdymo bei prevencinę programą „Zipio draugai“.

1.8. Lopšelyje-darželyje planuojant ugdymo turinį, įsijungia visa specialistų komanda: logopedas-spec. pedagogas, soc. pedagogas, meninio ugdymo mokytoja, fizinio ugdymo mokytojas, mokytojo padėjėja, mokytojų padėjėjos (auklytės), maitinimo paslaugų ir higienos praktikos organizatorius. Aptariami individualūs vaikų poreikiai bei gebėjimai, reikalinga pagalba ir jos suteikimo galimybės bei būdai.

1.9. Lopšelis-darželis dalyvauja „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programoje. Vykdam šią programą, gavome dovanų iš VŠĮ kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros 5 obelų ir 3 kriaušių sodinukus „Lietuviško sodo“ plėtrai. Tai vėlgi praplečia tiek ugdymo turinį, tiek pačias veiklas, stebint sodinukų augimą, žydėjimą, vaisius ir pan.

1.10. Dalyvaujame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“, kuriuo siekiama mokytį vaikus rūšiuoti elektros ir elektroninės įrangos, buitinės technikos bei jos detalių, nešiojamų baterijų ir akumuliatorių atliekas, taip ugdant ekologinį mąstymą vaikams ir jų šeimų nariams. Iš vaikų šeimų, Juodupės miestelio bendruomenės narių surinkome ir išvežėme daugiau nei 1300,00 kg rūšiuotų atliekų.

1.11. Visiems darbuotojams, kuriems priklauso pagal jų pareigybių lygius, yra formuojamos metinės veiklos užduotys, darbuotojai metinio pokalbio metu atsiskaito už priimtus įsipareigojimus. Pokalbio metu aptariami jų metiniai veiklos pasiekimai, stipriosios ir silpnosios pusės, kvalifikacijos tobulinimo kryptys ir galimybės, asmeninis indėlis bei atsakomybė už visos bendruomenės prisiimtus įsipareigojimus ar įpareigojimus. Kadangi mokytojams metinės veiklos užduotys neformuojamos, todėl asmeniniai pasiekimai tiek kasdieninėje ugdymo veikloje, tiek planavime ar iškeltų uždavinių bei prioritetų įgyvendinime, aptariami metinių pokalbių metu.

2019 – 2021 m. II strateginis tikslas ir prioritetas - aktyvios, brandžios ir besimokančios, bendradarbiaujančios bendruomenės bei joje efektyviai dirbančių komandų formavimas.

2021 m. II prioritetas ir uždavinys – toliau plėtoti mokymąsi partnerystėje, kelti bendruomenės narių kvalifikaciją ir gebėjimą dirbti komandose, pagrindinį dėmesį telkiant šiuolaikinėms komunikavimo bei kitoms technologijoms įsisavinti.

2.1. Visi mokytojai, pagalbos specialistai ar darbuotojai 100 proc. dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose pagal įstaigos prioritetus bei iškeltus uždavinius ar pagal asmeninio bei profesinio tobulėjimo kryptis.

2.2. Beveik visi įstaigos darbuotojai (90 proc.) dalyvavo 30 val. Rokiškio visuomenės sveikatos biuro surengtuose mokymuose „Psichologinės būklės gerinimas“, išklausė medžiagą ir gavo pažymėjimus.

2.3. Viena mokytoja dalyvavo 40 a. val. kvalifikacijos tobulinimo kursuose „Priešmokyklinio ugdymo programa“ ir įgijo kompetencijas ugdyti vaikus pagal priešmokyklinio ugdymo programą.

2.4. Įstaigos pagalbos specialistės dalyvavo 60 val. ilgalaikeje programoje „Mokyklos virtualios aplinkos „Google Education“ naudojimas“, 40 val. mokymuose „Taikomoji elgesio analizė ir jos taikymas, kuriant įtraukią aplinką ugdymo įstaigose“.

2.5. Beveik visi, 95 proc. mokytojų, dalyvavo mokymuose skaitmeninių bei IKT priemonių įsisavinimo bei panaudojimo ugdymo procese galimybes: „Publisher“, „Powerpoint“, „Paint“ programos užduočių rengimui, sklaidos renginys „Play posit“ – pasakos su klausimais. Programos „H5P“ ir „Learning Apps“. „Story Jumper“ ir „Jigsaw Planet“ – programos elektroninių knygelių kūrimui. „Smart Notebook“ ir užduočių kūrimo galimybės. „Smart learning Suite“ debesyse. „Skaitmeninės aplinkos „Nearpod“ ir sinchroninių veiklų organizavimas platformų pagalba (Zoom, Teams), žaidžiu ir mokausi su Kahoot.

2.6. Visi mokytojai 100 proc. dalyvavo bent keliuose skirtinguose mokymuose – seminaruose, susijusiuose su STEAM: „Patirtinis ugdymas darželyje: kodėl ir kaip?“, „Kūrybinės dirbtuvės: kaip sukurti vaikų kūrybiškumą skatinančią aplinką“, „STEAM: patyriminės veiklos, keičiančios tradicines pamokas“, kūrybiniai STEAM planai ir projektai bei kt.

2.7. Viena iš uždavinių įgyvendinimo priemonių buvo psichoemocinės sveikatos stiprinimas. Dauguma darbuotojų išklausė mokymus „Psichoemocinis klimatas ugdymo įstaigoje: praktiniai metodai“ (8 val.), „Lyčių stereotipai ugdyme: dėl ko galime sutarti“, „Kaip suprasti vaikų piešinius

I-II-III dalys“ (40 ak. val.), „Vaiko adaptacija darželyje“, praktinis gerosios patirties sklaidos renginys „Ką daryti su vaikų agresija ir pykčiu?“ (8 val.).

2.6. Socialinė pedagogė atestavosi ir įgijo aukštesnę socialinio pedagogo metodinio kvalifikacinę kategoriją.

2.7. 2021 m. ugdymo turinys ir veiklos buvo papildytos ne tik pačių mokytojų paruoštomis edukacinėmis programomis, bet ir atviromis veiklomis „Kolega – Kolegai“. Darželyje buvo organizuotos, pravestos, stebėtos ir aptartos šios atviros veiklos: „Velykų belaukiant“, „Mano dantukai“, „Gėlių karūna Mamai“, „Mes rūšiuojam“.

2.8. Kadangi, tebesitęsiant pandemijai, negalima lankytis kituose nei rajono, nei šalies darželiuose, mokytojai labai noriai ir su entuziazmu įsitraukė į rajoninius, respublikinius projektus ir juose aktyviai dalyvavo: respublikiniame, meniniame projekte „Skirtukas knygai“, respublikiniame kūrybiniame projekte „Nykštukų Kalėdos“, respublikiniame STEAM projekte „Šviesos stalo mozaika“, „Mano STEAM Velykos“, STEAM projekte „Daug grybų aš miške radau“, „Vaikų atradimai darželyje“, „Trijų Karalių apsuptyje“ ir kt.

2.9. Visi 100 proc. mokytojai dalyvavo įvairiose parodose, akcijose, konkursuose: respublikinėje socialinėje gerumo akcijoje „Jūs ne vieni“, „Sveika, saulyte“, respublikinėse parodose „Vėlinių žvakė“, „Žiemos linksmybės“, „Senių besmegenių išdaigos“, „Žiedų karūna mamai“, „Auginu pasakų medį“, „Medžiai puošiasi rudens spalvomis“, metodinių priemonių parodose „Mažasis kalbiukas“ ir priemonių iš antrinių žaliavų parodoje „Panaudok vėl, priemonę turėk“, konkursuose „Sveikatiada – Pietų kovos“, „Užkandžių fiesta“, „Mankštiada“, viktorinoje „Ar pažįsti Lietuvą“, „Eilėraštis Lietuvai“ ir kt.

2.10. Rokiškio r. ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodiniame renginyje „Žaidžiame ir mokomės“, 2 mokytojos skaitė ir pristatė pranešimą „Kūrybiški pedagogų ieškojimai ir atradimai“, viena mokytoja skaitė ir pristatė pranešimą Rokiškio r. priešmokyklinio ugdymo mokytojoms „Play posit“ – pasakos su klausimais. Programa „H5P“.

2.11. Darželio specialistai kėlė kvalifikaciją pagal savo profesijas bei pareigybes: „Vaikų maitinimo organizavimo aprašo reikalavimų pasikeitimai“, „Maisto saugos kontrolė ir užtikrinimas“, „Švietimo įstaigų archyvinų dokumentų tvarkymas ir apskaita 2021 metais: naujausių reikalavimų praktinis taikymas“, „Sveikos mitybos mokymai virejams“, „Viešųjų pirkimų efektyvumo didinimas metodinėmis priemonėmis“ ir kt.

2.12. Kiekviena darželio vaikų grupė ir darbuotojų komanda dalyvavo Juodupės miestelio bendruomenės organizuotoje akcijoje „Papuoškime Juodupę“ ir nupirko, papuošė bei dovanavo Kalėdines eglutes.

2.13. Darželio mokytojai organizavo visai darželio bendruomenei ir aktyviai įtraukė šeimas į Kalėdinę akciją „Kalėdiniai žibintai“. Šeimų sukurti bei pagaminti iš įvairiausių medžiagų žibintai papuošė darželio aplinkas bei suteikė eglutės įžiebimo šventei spalvingumo, šilumos ir jaukumo.

2.14. Socialinė pedagogė parengė ir su visa darželio bendruomene įgyvendino projektus: „Sveikatos šalis“, pagal visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių įgyvendinimo rėmimo programą (1000 Eur.) ir pagal vaikų ir jaunimo socializacijos programą „Pagrandukų vasara“ (1030 Eur).

2.15. Atlikta visuminė darželio bendruomenės narių (šeimų) apklausa, įvertinti pasiekimai bei trūkumai, pastabos...

2019-2021 m. III strateginis tikslas - modernios, funkcionalios, aktyvinančios, saugios bei estetiškos aplinkos ir edukacinių erdvių viduje bei lauke atnaujinimas ir kūrimas.

2021 m. III prioritetas ir uždavinys – kurti modernią, ugdymo tikslus atitinkančią aplinką, įrengti naujas erdves bei pritaikyti esamas STEAM ir patirtinio ugdymo, kūrybiškumo bei saviraiškos skatinimui.

3.1. Darželio patalpose įrengta „Gustavo laboratorija“ papildoma naujais daiktais, priemonėmis, prietaisais vaikų patirtiniam, pažintiniam ugdymui su realiai kasdienybėje sutinkamais daiktais susipažinti, išbandyti, tyrinėti.

3.2. Pradėta įrenginėti lauko klasė – laboratorija šalia darželio esančioje aplinkoje, kuri bus pritaikyta įvairioms veikloms – bandymams, eksperimentams, gamtamoksliniams tyrimams,

kūrybiniams dailės, molio, smėlio darbams ar kitoms veikloms. Sukaupia ir sugrupuota įvairių smulkių medinių detalių, gamtinės medžiagos bei antrinių žaliavų būsimoms veikloms.

3.3. Pradėtas įrenginėti lauko sporto aikštynas: įsigyta dirbtinė žolės danga, stulpai tvorai, apsauginis tinklas, klijavimo juosta, klijai.

3.4. Šiuolaikiškai suremontuotos patalpos nemiegančių vaikų veikloms ar kitiems užsiėmimas vesti, patalpos patalynės bei skalbinių lyginimui ir laikymui.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|---|---|---|
| 1.1. Inicijuoti ir koordinuoti ugdymo turinio planavimą bei įgyvendinimą, įtraukiant pačių mokytojų parengtas edukacines programas bei kitas praktines veiklas | Ugdymo turinys planuojamas, įtraukiant STEAM veiklas, patirtinį ugdymą, bandymus, eksperimentus, stebėjimą ir t. t. Ugdymas(-sis) organizuojamas kuo įvairesnėse aplinkose: grupėje, lauke, gatvėje, parke, bibliotekoje, tėvų darbovietėse ar pan. Kiekvienas mokytojas parengia po 2 edukacines programas, po 2-3 pačių pa(-si)gamintas metodines priemones | Ne mažiau kaip 70 proc. veiklų orientuotos į STEAM ar patirtinį ugdymą. Ne mažiau kaip 50 proc. veiklų vyksta ne grupėje, bet kitose erdvėse. Parengta 7-10 edukacinių programų, jose dalyvavo 100 proc. ugdytinių. Kiekvienos grupės pedagogai parengė ir naudoja po 2-3 pačių pa(-si) gamintas metodines priemones | Ne mažiau kaip 95-100 proc. veiklų orientuotos į STEAM ar patirtinį ugdymą: konstravimas, lipdymas, eksperimentai, bandymai, stebėjimas ir kt. Ne mažiau kaip 50 proc. veiklų vyksta ne grupėje, bet kitose erdvėse: darže, parke, gamtoje, bibliotekoje ar pan. Parengtos 7 edukacinės programos, jose dalyvavo 100 proc. ugdytinių: „Kai atgyja pasakos“, „Botų diena“, „Ponas pomidoras“, „Moliūgas daržo karalius“, „Gandro diena“, „Verba plaka“, „Mano dantukai“. Mokytojai parengė šias metodines priemones: „Figūros ir spalvos“, „Valgoma – nevalgoma“, „Gimtadienio balionai“, „Nykštuko kalendorius“, „Gimtadienių traukinys“, „Ramaus miego linki katinėliai“, „Spalvų drugelis“, „Skaičiuoju iki 5“, „Segtukai – užduotėlės“, „Linksmieji kubai“, „Atrask spalvą“, „Ežiukai“. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>1.2. Tobulinant ar keliant kvalifikaciją, išnaudoti gerosios patirties sklaidą „Kolega-kolegai“ savame darželyje bei lankantis kituose rajono ar šalies darželiuose.</p> | <p>100 proc. visi mokytojai, pagalbos specialistai, kiti atsakingi darbuotojai kelia kvalifikaciją, lanko kursus, seminarus, mokymus nuotoliniu ar kontaktiniu būdu. Dalis specialistų siekia įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Kiekvienas mokytojas apsilanko pas kolegą ir pats praveda po 1-2 atviras veiklas. Aplankyti kiti 2-5 darželiai, pasidalinta gerąja patirtimi.</p> | <p>Atestavosi 1-2 mokytojai ar kiti specialistai. Kiekvienas mokytojas pravedė po 1-2 atviras veiklas pats ir stebėjo kolegų darbą. Aplankyti 2-5 rajono ar šalies darželiai, Juodupės lopšelyje-darželyje įgyvendintos matytos 4-5 idėjos ar kt.</p> | <p>Socialinė pedagogė atestavosi ir įgijo mokytojo metodininko kategoriją. Mokytojai vedė atviras veiklas grupėse, patys stebėjo kolegų darbą. Keletas atvirų veiklų: „Velykų belaukiant“, „Mano dantukai“, „Gėlių karūna Mamai“, „Mes rūšiuojam“. Viena iš užduoties įgyvendinimo priemonių- aplankyti 2-5 rajono ar šalies darželiai, liko neįgyvendinta dėl šalyje tebesitęsiančios pandemijos ir draudimo lankytis kitose įstaigose</p> |
| <p>1.3. Inicijuoti ir koordinuoti sveikatos stiprinimo programos rengimą bei įsijungimą į sveikatą stiprinančių Lietuvos mokyklų tinklą.</p> | <p>Rengti su visa bendruomene sveikatos stiprinimo programą. Dalyvauti įvairiose programose, akcijose, konkursuose ir kituose renginiuose, kuriuose skatinami, nagrinėjami, puoselėjami sveikos gyvensenos principai. Tęsti dalyvavimą „Sveikatiadoje“. Surengti šeimų sportines-turistines išvykas, šventes, konkursus propaguojančius fizinį aktyvumą, sveiką gyvenseną.</p> | <p>Parašyta sveikatos stiprinimo programa ir įstaiga įtraukta į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. Dalyvauta 5-6 renginiuose, konkursuose, viktorinose ar pan., siejamuose su sveikatos stiprinimu. Darželyje surengti ne mažiau kaip 2 renginiai visai bendruomenei, puoselėjantys sveiką gyvenseną, fizinį aktyvumą.</p> | <p>Visi 100 proc. mokytojai dalyvavo konkursuose „Sveikatiada – Pietų kovos“, „Užkandžių fiesta“, „Mankštiada“. Socialinė pedagogė parengė ir su visa darželio bendruomene įgyvendino projektus: „Sveikatos šalis“, pagal visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių įgyvendinimo rėmimo programą (1000 Eur.) Pasiiekti rezultatai – įvykę 12 socialinių įgūdžių užsiėmimų: „Švairių rankyčių šokis“, „Kaip valyti dantukus“, „Vaiko asmens higiena“, „Sveiki dantukai“, „Saugaus elgesio abėcėlė“, „Bitutė duok man medučio“, „Mano diena“, „Muilas mano draugas visada“.</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | <p>Pagal vaikų ir jaunimo socializacijos programą „Pagrandukų vasara“ (1030 Eur). Vaikai dalyvavo edukacinėse programose, Raubonių atrakcionų parke, Dinozaurų slėnyje, L.Sadauskienės II „Grybukų“ kepimo programoje, Rokiškio krašto muziejaus edukacinėse programose „Rankų darbo muilo paslaptys“ bei pasakoje Vilkas ir ožiukai“</p> <p>Organizuotos ekskursijos į Ilzinbergo dvarą ir Saldutiškį, į „Triušiuokų slėnį“</p> <p>Darželio virėjos dalyvavo 3 d. mokymuose „Sveikos mitybos mokymai virėjams“, įgijo teorinių žinių bei praktinių įgūdžių sveiko maisto gamavimo, sveikos gyvensenos klausimais.</p> <p>Parengta sveikatos stiprinimo programa, tačiau įstaiga kol kas neįtraukta į sveikata stiprinančių mokyklų tinklą, nes dėl pandemijos negalėjo vykti daug renginių su darželio ir vietos bendruomene. Pažadėta, kad pakoregavus veiklas bei esant palankioms aplinkybėms, 2022 m. įstaiga bus įtraukta į sveikata stiprinančių mokyklų tinklą.</p> |
| 1.4. Atlikti įstaigos klientų poreikio(-ių) visuminį tyrimą, apklausą | Atlikti ugdytinių šeimų (globėjų) visuminį lūkesčių, poreikių tyrimą. | 90 proc. tėvų, šeimų, globėjų dalyvavo tyrime, pildė klausimynus, anketas ir pan. | Tyrime dalyvavo apie 90 proc. tėvų, šeimų, globėjų, pildė klausimynus, anketas. |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>bei įsivertinti įstaigos veiklos efektyvumą.</p> | <p>Surinkti, apdoroti duomenis ir padaryti išsamią jų analizę. Atlikti įstaigos veiklos efektyvumo įsivertinimą, kiek iškelti uždaviniai ir prioritetai padeda įgyvendinti bendruomenės lūkesčius, informuoti bendruomenę, supažindinti su išvadomis ir priimtais sprendimais</p> | <p>Surinktų duomenų išsami analizė ir pateiktos išvados bei rekomendacijos. Atliktas veiklos efektyvumo įsivertinimas, jo duomenys naudojami kuriant 2022-2024 m. strategiją.</p> | <p>Atlikta surinktų duomenų išsami analizė, išryškinti veiklos, bendradarbiavimo su šeimomis privalumai, kas tenkina šeimas ir pastebėjimai, pageidavimai, pasiūlymai, ką tėvai norėtų kitaip ar papildomai įgyvendinti darželyje, pateiktos susistemintos išvados bei rekomendacijos. Atliktas veiklos efektyvumo įsivertinimas, jo duomenys naudojami kuriant 2022-2024 m. strategiją.</p> |
| <p>1.5. Toliau renovuoti, plėsti, kurti naujas erdves, aplinkas, lauko klases, pritaikant visapusiškam ugdymui, žaidimams, poilsiui.</p> | <p>Pradėti ruošti, rengti lauko klases, pritaikant ją tiek ugdymui, tiek žaidimams, tiek poilsiui. Pradėti ruošti ir rengti darželio teritorijoje sporto aikštyną (futbolo aikštėlę). Papildyti lauko erdves naujais įrenginiais ne tik poilsiui, bet ir ugdymui.</p> | <p>Įrengta (pradėta rengti) lauko klasė, gaminami baldai (suolai, stalai), įrengta apsauginė tvorelė, saugūs laiptai. Pradėtas rengti sporto aikštynas, ruošiamą veja, įsigyti vartai. Sumontuota nauja žaidimų karuselė, renovuotos sūpynės.</p> | <p>Darželio patalpose įrengta „Gustavo laboratorija“ papildoma naujais daiktais, priemonėmis, prietaisais vaikų patirtiniam, pažintiniam ugdymui su realiai kasdienybėje sutinkamais daiktais susipažinti, išbandyti, tyrinėti. Pradėta įrenginėti lauko klasė – laboratorija šalia darželio esančioje aplinkoje, kuri bus pritaikyta įvairioms veikloms – bandymams, eksperimentams, gamtamoksliniams tyrimams, kūrybiniais dailės, molio, smėlio darbams ar kitoms veikloms. Gaminama apsauginė tvorelė, įsigytos medžiagos stalams, laiptams Pradėtas įrenginėti lauko sporto aikštynas: įsigyta ir paklota dirbtinės žolės danga, apsauginės tvoros stulpai, apsauginis tinklas, klijavimo juosta,</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | klėjai. 3.4. Šiuolaikiškai suremontuotos patalpos nemicgančių vaikų veikloms ar kitiems užsiėmimas vesti, patalpos patalynės bei skalbinių lyginimui ir laikymui. |
|--|--|--|--|

2. Užuotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užuotys | Priežastys, rizikos |
|--|---|
| 2.1. Lankytis kituose rajono ar šalies darželiuose | Ši priemonė neįvykdyta dėl užsitęsusios visoje šalyje pandemijos ir draudimo lankytis kitose švietimo įstaigose |
| 2.2. | |
| 2.3. | |
| 2.4. | |
| 2.5. | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užuotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|--|
| 3.1. Po kapitalinio sienos remonto užbaigtas vidaus patalpų remontas, įrengtos 2 naujos erdvės vaikams bei darbuotojams. | Tie vaikai, kurie nemiega pietų miego, turi puikią estetišką, komfortišką erdvę, kurioje vykdo veiklas, žaidžia stalo žaidimus ar kitaip leidžia laisvalaikį. Įrengta šiuolaikiška, komfortiška atskira patalpa drabužių – patalynės lyginimui ir laikymui, darbuotojams pagerintos darbo ir buities sąlygos. |
| 3.2. Inicijavau, organizavau ir koordinavau procesus bei veiklas, darbus dėl paskelbtos Covid-19 pandemijos bei karantino. | Naujai įrengti 2 stacionarūs bekontaktiniai infraraudonųjų spindulių termometrai visų asmenų, besilankančiųjų įstaigoje, kūno temperatūros pasimatavimui. Įstaiga apsirūpinusi dezinfekcijos ir saugos priemonėmis, įrengti stacionarūs dozatoriai prie įėjimų rankoms dezinfekuoti. Prie įėjimų į grupes įrengti skambučiai, tėvams nereikia eiti į įstaigos vidų. Parengti dokumentai (nuotolinio darbo, nuotolinio ugdymo ir kt.), darbo tvarkos dėl darbo organizavimo pandemijos ir karantino sąlygomis. |
| 3.3. Koordinavau, inicijavau ir organizavau efektyvų skirtų lėšų virtuvės įrangai bei lauko žaidimo aikštelių atnaujinimui panaudojimą, IKT ir kitų priemonių, reikalingų šiuolaikiniam ugdymui organizuoti, įsigijimą. | Įsigytas naujas šaldiklis padeda ekonomiškai taupyti elektrą, maisto gaminimui galima iš anksto užsisakyti kuo įvairesnių produktų juos užšaldant. Atnaujinta daržovių, mėsos produktų pjaustymo įranga, kepimo orkaitėje |

| | |
|--|--|
| | <p>talpos.</p> <p>Įsigyta dirbtinės žolės danga, apsauginis tinklas sporto aikštynui.</p> <p>Įsigyta nauja karuselė pajvairins vaikų žaidimus ir laisvalaikį Įsigytos IKT priemonės: 3 nešiojami kompiuteriai, , spausdintuvas, laminatorius, audio kolonėlės, monitoriai – televizoriai suteikia sąlygas kokybiškam ir pilnavertiškam ugdymui, veikloms grupėse bei reikalui esant dirbti nuotoliniu būdu.</p> |
| <p>3.4. Inicijavau atlikti psichosocialinių veiksnių tyrimą, parengti „Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo Juodupės lopšelyje-darželyje politiką“, „Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo lopšelyje-darželyje tvarkos aprašą“.</p> <p>Inicijavau profesinės rizikos vertinimą, paskyriau atsakingus asmenis.</p> | <p>Parengta „Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo Juodupės lopšelyje-darželyje politika“, „Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo lopšelyje-darželyje tvarkos aprašas“, darbuotojus supažindina su rizikos veiksniais bei apsisaugojimo nuojų būdais, apibrėžia ir nustato eiliškumą bei tvarką, kur kreiptis pagalbos vienu ar kitu atveju, kaip atpažinti mokingą darbe ir kaip to išvengti.</p> |
| <p>3.5. Koordinavau rengiant Rokiškio r. Juodupės lopšelio-darželio Vidaus kontrolės politikos aprašą, vadovaujantis LR vidaus kontrolės ir vidaus audito įstatymu, Vidaus kontrolės įgyvendinimo viešajame juridiniame asmenyje tvarkos aprašu, patvirtintu LR finansų ministro 2020 m. birželio 29 d. įsakymu Nr. 1K-195.</p> | <p>Parengtas Rokiškio r. Juodupės lopšelio-darželio Vidaus kontrolės politikos aprašas, atnaujintos darbo tvarkos taisyklės (direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 25 d. įsakymas Nr. V-11).</p> <p>Pateikta ataskaita apie Vidaus kontrolės įgyvendinimą viešajame juridiniame asmenyje (2022-01-27 Nr. R3-2)</p> |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |
| 4.2. | | | |
| 4.3. | | | |
| 4.4. | | | |
| 4.5. | | | |

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|--|
| 7.1. Psichoemocinio klimato gerinimas ir teigiamas jo poveikis |
| 7.2. Įtraukiojo ugdymo organizavimas ikimokyklinėje įstaigoje |

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|---|---|
| 8.1. Sudaryti darbo grupes, komandas ir parengti 2022-2024 m. strategiją bei veiklos planą 2022 m. | Sudarytos darbo grupės – komandos strategijai 2022-2024 m. bei veiklos planui 2022 m. parengti. Įtraukti darbuotojų bei tėvų atstovai, atlikta išsami išteklių, poreikių analizė. | Parengtas 2022-2024 m. strateginis planas bei 2022 m. veiklos planas. Numatyti prioritetai, uždaviniai, įgyvendinimo priemonės, lėšos. Numatytos atsakomybės, kas už ką atsakingas. Sudaryta stebėsenos grupė, numatyti strateginio bei veiklos plano |

| | | |
|---|--|--|
| | | įgyvendinimo etapai, sėkmės „pasimatavimas“. |
| 8.2. Inicijuoti elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ diegimą darželyje, pasirašyti su tiekėjais sutartį. | Užmegzti kontaktai su tiekėjais, sutarta dėl 1 mėnesio bandomojo laikotarpio. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. elektroninis dienynas jau įdiegtas visose darželio grupėse. | 100 proc. mokytojų 1 mėnesį išbandė el. dienyną, tobulinosi ir pilnai pasirengė darbui. Dienynas 100 proc. įdiegtas ir veikia visose keturiuose darželio grupėse. Tėvai gauna visokeriopą informaciją apie vaikus, ne mažiau kaip 75 proc, tėvų jungiasi sistemingai prie e. dienyno sistemos. |
| 8.3. Parengti projektą ir įsigyti multisensorinių priemonių vaikų relaksacijai. Pradėti įrenginėti kambarį-patalpą, skirtą vaikų relaksacijai, atsipalaidavimui, nusiramimui. | Parengtas ir laimėtas projektas, gauta lėšų multisensorinėms priemonėms įsigyti. Atliktas minimalus remontas bei pradėtas įrenginėti kambarys, skirtas vaikų relaksacijai. Perkamos priemonės, sėdmaišiai. | Patalpa - kambarys atitinka higienos ir sanitarijos reikalavimus, minimaliai suremontuota. Įsigyta 50 proc. numatytų priemonių. Vaikus, jų emocinę sveikatą, teigiamai veikia relaksacijos kambario aplinka, priemonės, jomis naudojasi 70-80 proc. vaikų, kuriems reikalinga tokia pagalba. |
| 8.4. Užbaigti įrengti lauko klasę-laboratoriją. | Visiškai pilnai įrengta lauko klasė-laboratorija. Tai papildoma erdvė įvairioms veikloms, bandymams, eksperimentams atlikti. | Pilnai sukomplektuota erdvė ugdymui – stalai, suolai, apšvietimas. Lauko klasė – laboratorija atitinka paskirtį bei funkcijas, čia vyksta veiklos bei kiti užsiėmimai, vedamos edukacinės programos. Užtikrinamas vaikų saugumas, įrengta apsauginė tvorelė, laiptai, įsigyta lauko veikloms priemonių |
| 8.5. Užbaigti įrengti sporto aikštyną – žaidimų aikštelę. | Pilnai įrengtas sporto aikštynas, sumontuotas apsauginis tinklas, įsigyti vartai. Papildoma erdvė ugdymui, veikloms, laisvalaikiui. | Aikštynas atitinka visų lūkesčius bei pilnai tenkina visų poreikius. Funkcionalus, čia vyksta užsiėmimai, varžybos, renginiai. Aikštynu 100 proc. naudojasi visų grupių auklėtiniai. |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|--|
| 9.1. Nesibaigianti rajone, šalyje pandemija covid-19 bei su ja susiję draudimai ar kiti padariniai |
| 9.2. Dėl pandemijos susidaręs ekonominis nuosmukis ir ryšium su tuo sumažėjęs finansavimas |
| 9.3. Asmeninis nedarbingumas, liga. |

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertinama l. gerai, nes
nėra uždaviniai įvykdyti.

Danielio Januško pirmininkas D. J.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Šali Miloševičienė

(vardas ir pavardė)

2022-02-03

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

įstaigos vadovai sukuria šias viduotes,
ypač labai gerai ir visą jo turimą vertinimo kriterijų, todėl
veikla vertinama labai gerai.

Savivaldybės meras A. G.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

A. Godolbauškis

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

D. Š.
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

V. P. J.
(vardas ir pavardė)

2022-03-10
(data)